Liceo Scientifico "Galileo Galilei"
Trebisacce
Sezione associata: Liceo Classico "Alessi di Turi" -Trebisacce
Viale della Libertà – 87075 Trebisacce (CS)
Segreteria – Tel. 0981 51723; fax 098151723; Presidenza 098157411
Web: www.liceotrebisacce.com-e-mail: csps310001@istruzione.it
Pec: csps310001@pec.istruzione.it- Codic. Mecc. csps310001

Rubrica di valutazione di Educazione Civica

ALUNNO: _____ CLASSE: _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI
CONOSCENZE **- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza** **- Conoscere i principi su cui si fonda il diritto: contenuti della Costituzione, delle Carte internazionali, delle leggi**	Le conoscenze sono episodiche, frammentarie e non consolidate.	**3/ 4**	
	Le conoscenze sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	**5**	
	Le conoscenze sono essenziali, organizzabili e recuperabile con qualche aiuto del docente o dei compagni.	**6**	
	Le conoscenze sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	**7**	
	Le conoscenze sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	**8**	
	Le conoscenze sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo.	**9**	
	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	**10**	
ABILITA' **- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza (nei tre nuclei fondamentali) negli argomenti studiati nelle diverse discipline.** **- Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.** **- Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli ai contenuti della Costituzione, delle Carte internazionali, delle leggi.**	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	**3/ 4**	
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	**5**	
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	**6**	
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	**7**	
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	**8**	
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	**9**	
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.	**10**	

COMPETENZE (Atteggiamenti/ Comportamenti) **- Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.** **- Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.**	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di richiami e sollecitazioni degli adulti.	**3/ 4**	
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. E' consapevole della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati.	**5**	
	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia.	**6**	
	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	**7**	
	L'alunno adotta, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	**8**	
	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, Porta contributi personali e originali.	**9**	
	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	**10**	
	VOTO		

N.B.: Il voto in decimi si ottiene dividendo il punteggio totale per 3 con arrotondamento all'intero più vicino (per eccesso in caso di decimale uguale o superiore a 0,5).

Livelli di padronanza delle competenze:

Livello 4: pienamente conseguito/ AVANZATO (voto 9-10)

Livello 3: conseguito / INTERMEDIO (voto 7-8)

Livello 2: adeguatamente conseguito / BASE (voto 6)

Livello 1: in via di conseguimento / INIZIALE (voto 4-5)